

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ  
ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**(РУДН)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
Олимпиады для школьников  
по профилю «Ландшафтная архитектура и  
геоботаника» для 8-9 и 10-11 классов  
2024/2025 уч. г.**

**Олимпиада для школьников по профилю «Ландшафтная архитектура и геоботаника» проводится для 8-9 и 10-11 классов в два этапа.**

1. Первый (отборочный) этап проводится дистанционно.

Время выполнения заданий 80 минут.

### **Структура заданий отборочного этапа**

Задания состоит из одного блока:

1. Тестирование

Задания проверяют знания в области биологии, экологии, ботаники

*Структура варианта отборочного этапа для 8-9 и 10-11 классов.*

<b>Задание по направлению</b>
<b>«Ландшафтная архитектура и геоботаника»</b>
50 тестовых вопросов (по 2 балла каждый, итого 100 баллов)

*Максимум 100 баллов*

### **Требования к проведению отборочного этапа**

Выполнение олимпиады только на персональных компьютерах и ноутбуках (в случае использования участником мобильных устройств (мобильных телефонов, смартфонов, планшетов) при выполнении заданий Олимпиады. Мобильный телефон разрешено использовать только в качестве второй камеры.

Используется только одна клавиатура, одна компьютерная мышь. Для вывода изображения используется один монитор.

Наличие стабильной работы Интернет-соединения.

Участник не имеет права привлекать помощь третьих лиц во время состязания: недопустимо предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам во время выполнения заданий заключительного этапа, в том числе посредством программ для удаленного управления компьютером, вступать в разговоры с третьими лицами.

Участник не имеет права открывать другие вкладки браузера, использовать справочные материалы (книги, записи и т.д.), любые гаджеты (мобильные телефоны, пейджеры, планшеты, умные часы и т.д.), наушники, дополнительные мониторы и компьютерную технику.

Участник Олимпиады не имеет права открывать сторонние приложения и программы.

При выборе ответов на вопросы присутствует возможность возвращения к предыдущим вопросам. У обучающихся имеется только одна возможность прохождения отборочного этапа олимпиады.

2. Второй (заключительный) этап проводится в очном формате.

Заключительный этап длится 180 минут.

### **Структура заданий заключительного этапа**

Состоит из 2-х блоков заданий:

- Теоретический блок, который состоит из 7 теоретических вопросов, на которые необходимо дать развернутые ответы. За каждый полностью верный ответ на вопрос начисляется 10 баллов. Максимальное количество баллов – 70.

- Практический блок состоит из графической работы на листе формата А3 выполненной от руки в масштабе. За выполненную полностью верно работу ответ начисляется 30 баллов.

Общий максимально возможный балл за выполнение заданий очного тура – 100.

При выполнении заданий очного этапа допускается использование только тех справочных материалов (карт, таблиц и т.п.), которые включены в содержание задания.

Олимпиада по «Ландшафтной архитектуре и геоботанике» проводится под эгидой Департамента ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем Аграрно-технологического института РУДН им. Патриса Лумумбы.

## Список литературы для самостоятельной подготовки

1. Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. и др.]– 4- изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Биология. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова: под ред. И.Н. Пономаревой- 11- изд. стереотипн.- М.:Вентана-Граф, 2021.
3. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват.организаций: базовый уровень / [Д.К. Беляев и др.] под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица; Рос.– 6-е изд.- М.: Просвещение, 2019.-223 с.:ил.-( Классический курс ).
4. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций :базовый уровень / [Д.К. Беляев и др.] под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица; Рос. - 6-е изд.- М.: Просвещение, 2019. (Классический курс).
5. Общая биология. 10—11 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. — Просвещение, 2022. — 368, с. : ил. ISBN: 978-5-09-078709-3
6. Винокурова Н.Ф., Николина В.В., Смирнова В.М. Природопользование: учебное пособие для 10-11 кл. — М.: Дрофа, 2007. — 240 с.
7. Бигон М., Харпер Дж., Таундсен К. Экология. Особи, популяции и сообщества. Т. 1, 2. Пер. с англ. — М.: Мир. 1989 (том 1 и том 2)
8. Бобылев С.Н., Медведева О.Е., Сидоренко В.Н., Соловьева С.В. Экономическая оценка биоразнообразия — М.: 1999 — 112 с.
9. Бобылев С.Н., Захаров В.М., Экосистемные услуги и экономика, 2009
10. Иллка Хански, Ускользящий мир. Экологические последствия утраты местообитани Реймерс Н.Ф. Надежды на выживание человечества. Концептуальная экология (1992; переизд., 1994)
11. Реймерс Н.Ф. Экология (теории, законы, правила, принципы и гипотезы). — М.: Россия молодая, 1994. — 367 с.
12. Шилов И.А. Экология. М.: Высшая школа, 2003. 512 с.
13. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5-6 классы. — Серия «Полярная звезда». — М.: Просвещение, 2012. — 192 с.
14. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. — М.: Просвещение, 2013. — 160 с.
15. Алексеевский Н.И., Домогацких Е.М. География. Экологическая и социальная география мира. 10 класс. — М.: «Русское слово», 2009. — Ч.1. 232 с.; Ч. 2. 232 с.
16. Глобальная география. 10–11 класс: учеб. пособие / Ю. Н. Гладкий, С. Б. Лавров. — 3-е изд., стереотип. — М: Дрофа, 2009. — 318 с.
17. Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология. 5-6 классы. — Учебник. — М.: Просвещение, 2012. — 160 с.
18. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. Живой организм. 5-6 классы. — Серия «Сферы». — М.: Просвещение, 2014. — 144 с.
19. Винокурова Н.Ф., Николина В.В., Смирнова В.М. Природопользование: учебное пособие для 10-11 кл. — М.: Дрофа, 2007. — 240 с.
20. В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. Объекты ландшафтной архитектуры : Учебное пособие для студентов специальности 260500. Московский государственный университет леса, Кафедра ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. — Москва : Издательство Московского государственного университета леса, 2003. — 300 с., ил. — ISBN 5-8135-0198-3
21. И. О. Боговая, В. С. Теодоронский, Озеленение населённых мест. Учебник. Агропромиздат. Москва. 1990 г. — 330 с.
22. С. Н. Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство. Избранные труды. Изд. МГУЛ 2003 г. — 212 с.
23. В. С. Теодоронский, И. О. Боговая, Ландшафтная архитектура. Учебное пособие для вузов. Изд., «Форум». М.: 2010 г. — 287 с.
24. В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова. Строительство и эксплуатация объектов

- ландшафтной архитектуры. Учебник. Изд., «Академия». М.: 2008 г. — 349 с.
25. В. А. Фролова. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебно-методическое пособие. М.; Изд., МГУЛ. 2004 г. — 27 с.
26. Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. Цветоводство. Учебник Изд., «Академия». М.: 2004 г. — 349 с.
27. Т. А. Соколова., И. Ю. Бочкова. Декоративное древоводство. Учебник Изд., «Академия». М.: 2003 г. — 339 с.
28. В. С. Теодоронский, Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебник. — М.: Академия, 2010 г. — 288 с.
29. И. В. Ерзин. Градостроительство с основами архитектуры: учебно-методическое пособие. — М.: ФБГОУ ВПО МГУЛ, 2013. — 52 с.
30. О.И. Васильева. Основы композиции в ландшафтном проектировании. Теоретические основы и учебные задания : учебное пособие / О. И. Васильева, Н. А. Комаров, А. В. Ермаков. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. — 44 с.